

**CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2022-2**

ASIGNATURA	INVESTIGACIÓN TEORICA 2 COMPLEJIDAD Y TRANSDISCIPLINA
1. SINODAL(ES): (NOMBRE COMPLETO)	Carolina Rosete Sánchez
2. CORREO ELECTRÓNICO:	<a href="mailto:carolina.rosete@iztacala.unam.mx">carolina.rosete@iztacala.unam.mx</a>
3. TURNO DEL EXAMEN:	Matutino: 11:00-13:00
4. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	
5. AULA EN LA QUE SE LLEVARA ACABO EL EXAMEN	Pendiente
6. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHA A EXAMEN	Haberse inscrito y llevar su trabajo escrito
7. HORARIO:	11.00-13:00: el 16 de enero del 2023
8. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	Comprobante de inscripción. Credencial de la UNAM
9. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS DOCUMENTOS	En el momento
10. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	Entregar el trabajo al iniciar el examen
11. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	<p align="center"><b>1. Trabajo escrito</b> <b>Valor 50% del examen.</b></p> <p>Para acreditarla, las y los alumnos deberán realizar y presentar un trabajo escrito de 10 cuartillas de extensión como máximo, usando las referencias incluidas en el curso ordinario de la asignatura, desarrollando los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ejemplificar cómo aparece la subjetividad del investigador en la elección del tema a investigar y cuáles podría ser sus efectos en el proceso investigado.</li> <li>2) Qué es la metaobservación y cuál es su importancia en el proceso de investigación.</li> <li>3) Ilustra los 5 niveles cognitivos en la investigación e interpretación de los datos de una investigación.</li> <li>4) Ejemplifican las características multidimensionales y contextuales en un proceso de investigación.</li> <li>5) Señala cómo aparecen los operadores del pensamiento complejo en una investigación.</li> </ol>
12. ESPECIFICAR LA FORMA DE	Entregar el trabajo al iniciar el examen

<p><b>ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR</b></p>	
<p><b>13.CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</b></p>	<p><b>1.Trabajo escrito. Valor 50% de la calificación.</b>  <b>2. Examen oral de conocimientos. Valor 50 % de la calificación.</b></p> <p>En este espacio se les darán a las y los estudiantes las indicaciones pertinentes para la realización su evaluación oral.</p> <p>El examen con el que se evaluará la participación, comprenderá 5 preguntas de las temáticas anteriormente señaladas, por lo que se sugiere que ésta sea desarrollada de forma precisa y detallada.</p> <p>No se realizarán exámenes extemporáneos.</p>
<p><b>14.TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</b></p>	<p><b>-Implicaciones del investigador en lo investigado.</b>  <b>-Miradas posibles de interpretación de los datos.</b>  <b>-Estrategias innovadoras en la producción e interpretación de los hallazgos.</b></p> <p><b>Referencias:</b></p> <p>-Morin, E. (1999). El método. La naturaleza de la naturaleza. Pag.109-114, Madrid, España: Cátedra.</p> <p>-Arana, J., Meilan, G. y Pérez, E. (2006). El concepto de psicología. Entre la diversidad conceptual y la conveniencia de unificación desde la epistemología. México: Psicología y educación,8 (1): 111-133.</p> <p>-Richaud, M. C., La ética en la investigación psicológica. Enfoques XIX, 1-2 (2007): 5-18  <a href="https://biblat.unam.mx/es/revista/enfoques-la-plata/articulo/la-etica-en-la-investigacion-psicologica">https://biblat.unam.mx/es/revista/enfoques-la-plata/articulo/la-etica-en-la-investigacion-psicologica</a></p> <p>-Alcaraz, G. J. R.; Lara, V. J. y Aguilera, C. G., (2009). Análisis metapsicológico de los reportes de trabajo profesional de los egresados de psicología de la FES Iztacala. En Hickman, H. Psicología Iztacala y sus actores. Tlalnepantla, México: FES Iztacala, UNAM. (pp. 77-108)</p> <p>-Aguilera, C. G., (2008), La metobservación desde la metapsicología de contextos. En López, R. S. (coord.) Reflexiones para la formación del psicólogo. Pag. 57-78, México: UNAM FES Iztacala.</p> <p>-Quezada L. A., (2006). Fractales en el estudio de la Psicología. México: Revista Digital Universitaria, 7 (10): 1-12.  <a href="http://www.revista.unam.mx/vol.7/num10/art85/oct_art85.pdf">www.revista.unam.mx/vol.7/num10/art85/oct_art85.pdf</a></p> <p>-Le Breton, D. (1995). Antropología del cuerpo y modernidad. Pag. 29-61. Argentina: Nueva Visión.</p> <p>-Hilbert, D. (1993). Fundamentos de las matemáticas. Pag.</p>

	<p>23-35, México: Mathema- UNAM.</p> <p>-Luhmann, N. (1998). Percepción y comunicación. La reproducción de formas. En El arte de la sociedad. México: Herder. (pp. 17-24). Sesión: 26 (1:30 hrs. de duración).</p> <p>-Luhmann, N. (1998). Prefacio. En El arte de la sociedad. México: Herder. (pp. 11-15).</p> <p>-Morin, E. (2002). Inter-pluri-transdisciplinariedad. La cabeza bien puesta. Repensar la reforma, reformar el pensamiento. pp. 115-128, Argentina: Nueva visión.</p>
<b>15.SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</b>	
<b>16. OTROS</b>	